



# ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS

## HERRAMIENTAS DE GÉNERO PARA EL ESCALAMIENTO PARTICIPATIVO DE LA ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS







## CONTENIDO

Introducción	4
■ Herramientas compiladas	6
● 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación	7
● Caja de herramientas para fortalecer capacidades sobre género y cambio climático	10
● Caja de herramientas para la incorporación del enfoque de género e interculturalidad en la gestión hídrico ambiental	13
■ Herramientas de género elaboradas por EbA LAC	16
● Matriz de brechas de género y medidas AbE	17
● Plan de integración de género en implementación de medidas AbE	19
● Lista de verificación para la integración del enfoque de género en procesos y actividades de EbA LAC	20
● Lista de verificación de buenas prácticas en género para consultorías	20
● Lista de verificación de buenas prácticas en género para talleres y capacitaciones	21



## INTRODUCCIÓN

La transversalización de género es una estrategia para el alcance de la igualdad que nace a partir del análisis del rol de las mujeres en el desarrollo y la igualdad de oportunidades, amparada bajo instrumentos internacionales sobre la igualdad y equidad de género. Esta estrategia reconoce que, en los contextos de desarrollo, hombres y mujeres deben tener las mismas oportunidades, en igualdad de condiciones, lo cual implica hacer los ajustes necesarios dentro de las políticas y programas, en todas sus fases.

Según Evangelina García (2011), transversalizar el género implica reconocer la desigualdad como un problema de carácter público y atender la eliminación de las desigualdades en todas las fases de las políticas públicas, posicionando la equidad como estrategia en las fases operativas y en los procesos de las políticas, es decir, en su diseño, implementación, monitoreo y evaluación. Se utilizan, como criterios metodológicos, en primer lugar, la integración de las necesidades, intereses y experiencias de mujeres y hombres de forma diferenciada; en segundo lugar, la evaluación de las implicaciones que cualquier acción tenga para mujeres y hombres y, en tercer lugar, el garantizar el beneficio equitativo.



El programa Escalando Medidas de Adaptación basada en Ecosistemas en áreas rurales de América Latina (EbA LAC) tiene por objetivo aumentar la capacidad de adaptación al cambio climático de las comunidades y los ecosistemas vulnerables en las zonas rurales del Ecuador, Guatemala y Costa Rica. EbA LAC es financiado por el Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMUV), a través de su Iniciativa Climática Internacional (IKI), y es implementado con el liderazgo de la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ), en consorcio con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

Para el programa EbA LAC, atender las desigualdades existentes que se desprenden del uso de los servicios ecosistémicos, así como en la gestión, conservación y restauración de los ecosistemas, es crucial para el escalamiento de la adaptación basada en ecosistemas; por tanto, se ha planteado transversalizar el enfoque de género en concordancia con otros enfoques, como el intercultural e intergeneracional, para establecer medidas e integrar en cada uno de sus componentes y procesos existentes.

La presente caja de herramientas brinda instrumentos, ya existentes, que permitan transversalizar el enfoque de género en los procesos desarrollados en el marco del programa EbA LAC. Cada instrumento cuenta con diversas propuestas para la integración en las distintas fases de un proyecto, desde su fase diagnóstica, pasando por el diseño, implementación, monitoreo y la evaluación. Así mismo, incluye instrumentos generados por el programa, como una matriz para el análisis e identificación de brechas de género y su abordaje en las medidas AbE priorizadas, así como una lista de verificación para los diferentes procesos, para ser utilizada por el equipo en reuniones, talleres y otros eventos del programa.

A continuación, se detalla cada instrumento, donde resaltan herramientas recomendadas para el trabajo del equipo EbA LAC. En primer lugar, se exponen herramientas existentes que han sido compiladas a raíz de su potencial para conducir al análisis de género en procesos participativos para el escalamiento de AbE en el paisaje. En segundo lugar, se presentan herramientas generadas por el programa, las cuales son de utilidad para la planificación y el análisis diferenciado por género en los diversos procesos.



## Herramientas compiladas

Las herramientas compiladas son metodologías existentes en diversos contextos de países como Costa Rica, Ecuador y Bolivia, las cuales han sido consideradas por su potencial para llevar procesos participativos con enfoque de género, desde la sensibilización con diversos actores y el desarrollo de capacidades, hasta la planificación en el paisaje. Cada herramienta cuenta con una ficha de información general, las herramientas recomendadas para procesos de EbA, así como la utilidad y la población con las que pueden ser utilizadas.



## 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación

<b>Nombre</b>	<b>80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación</b>
<b>Fecha</b>	2009
<b>Autor</b>	Geilfus, Frans Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)
<b>Ubicación</b>	Costa Rica
<b>Enlace</b>	<a href="https://repositorio.iica.int/handle/11324/4129">https://repositorio.iica.int/handle/11324/4129</a>
<b>Herramientas recomendadas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa de finca, pág. 130</li><li>• Uso del tiempo, pág. 132</li><li>• Calendario estacional de actividades con enfoque de género, pág. 134</li><li>• Mapa de movilidad, pág. 136</li><li>• Análisis de beneficios, pág. 138</li></ul>
<b>Utilidad</b>	Son herramientas para utilizar en procesos de planificación en el territorio.
<b>Población meta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizaciones locales</li><li>• Organizaciones de productores y productoras</li><li>• Personas beneficiarias del programa</li></ul>

## Herramienta recomendada: Análisis de los beneficios

**Aplicación para EbA LAC:** Es una herramienta que permite identificar el uso y el acceso a los beneficios por parte de hombres y mujeres en los ámbitos familiar y organizativo, ya sea de una o varias actividades productivas. Su desarrollo permite la identificación de cuellos de botella en la toma de decisiones sobre los recursos y el acceso a sus beneficios, que pueden ser atendidos mediante la implementación de medidas AbE y la distribución de incentivos.

**Objetivo del ejercicio:** Establecer quién tiene acceso a los productos del trabajo familiar u organizativo, y cómo se toman las decisiones al respecto. Es un instrumento de análisis más detallado de los papeles por género dentro de la familia y en las organizaciones.

**Tiempo requerido:** Aproximadamente 1-2 horas.

**Material necesario:** Papelógrafos, tarjetas y marcadores.

**Metodología:** Se lleva a cabo dentro de una familia u organización.

**Paso 1:** Explicar el objetivo del ejercicio, acordar los recursos que resultan de la actividad productiva por discutir, que pueden ser cultivos o productos transformados, entre otros.

**Paso 2:** La persona facilitadora dibuja el recurso. Si no se han determinado todos los usos que se dan al producto dentro del hogar u organización, se pregunta a las personas participantes. También, se puede dibujar sobre tarjetas individuales.



**Paso 3:** Para cada uno de los usos indicados, se solicita a cada miembro responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién decide el uso que se da?
- ¿Quién lo hace?
- ¿Si se vende, qué se hace con el producto de la venta?
- ¿Quién decide cómo se usa el dinero?

Las respuestas de los diferentes participantes se colocan en una matriz. Si hay contradicciones, la persona facilitadora puede fomentar una discusión para aclarar.

**Paso 4:** Revisar la matriz y solicitar los comentarios. ¿Qué les enseña esta matriz?

<b>Matriz: Análisis de los beneficios</b>					
<b>Dibujo</b>	<b>Usos</b>	<b>¿Quién decide el uso que se da?</b>	<b>¿Quién lo hace?</b>	<b>¿Si se vende, qué se hace con el producto de la venta?</b>	<b>¿Quién decide cómo se usa el dinero?</b>

## Caja de herramientas para fortalecer capacidades sobre género y cambio climático

<b>Nombre</b>	<b>Caja de herramientas para fortalecer capacidades sobre género y cambio climático</b>
<b>Fecha</b>	2021
<b>Autor</b>	MAATE, FFLA, CDKN, PNUD
<b>Ubicación</b>	Ecuador
<b>Enlace</b>	<a href="https://cdkn.org/es/modulos?page=0">https://cdkn.org/es/modulos?page=0</a>
<b>Herramientas recomendadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 3. Actividad lúdica 1: “El barómetro de la vulnerabilidad”, pág. 22</li> <li>• Módulo 4. Actividad lúdica 2: “Casos de estudio sobre transversalización del enfoque de género en políticas públicas sobre cambio climático”, pág. 25</li> <li>• Módulo 5. Herramientas para el análisis de género, pág. 8</li> <li>• Módulo 6. “Análisis de género como punto de partida”, pág. 21; “Formulación de proyectos sobre cambio climático con enfoque de género: plan de acción de género”, pág. 34</li> <li>• Módulo 7. “Implementación de proyectos que promueven la igualdad de género”, pág. 9; “Monitoreo, seguimiento y evaluación sensible al género”, pág. 16</li> <li>• Módulo 10. Actividad lúdica: “Impacto diferenciado, medidas de adaptación apropiadas”, pág. 12</li> </ul>
<b>Utilidad</b>	Son herramientas útiles para procesos de sensibilización, así como para planificación estratégica y operativa.
<b>Población meta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizaciones locales</li> <li>• Mecanismos de gobernanza</li> <li>• Tomadores de decisiones</li> <li>• Contrapartes</li> </ul>



## Herramienta recomendada: Impactos diferenciados, medidas de adaptación apropiadas

**Aplicación para EbA LAC:** Es una herramienta que facilita el análisis del riesgo climático diferenciado por grupos en situación de vulnerabilidad, para determinar acciones que respondan a sus necesidades, en términos género responsivos y transformadores. Su desarrollo se adecúa a la planificación estratégica y operativa.

**Objetivo del ejercicio:** Identificar los impactos diferenciados del cambio climático a partir del género y la edad, con el fin de plantear medidas de adaptación género responsivas y transformadoras.

**Tiempo requerido:** aproximadamente 1-2 horas

**Material necesario:** papelógrafos, tarjetas y marcadores; video “Las implicancias de género en el cambio climático” [https://www.youtube.com/watch?v=htNsjdmsA\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=htNsjdmsA_M)

**Metodología:** trabajo en grupos mixtos de hombres y mujeres.

**Paso 1:** Insumo teórico sobre enfoque de género y los impactos diferenciados del cambio climático. Se utiliza como insumo el video “Las implicancias de género en el cambio climático”.

**Paso 2:** En grupos, se trabaja sobre una matriz que incorpora categorías como análisis de vulnerabilidad, exposición, sensibilidad y capacidad adaptativa; a partir de ello, el grupo analiza cómo impacta la vida de las personas y cómo experimentan el riesgo, de forma diferenciada, hombres, mujeres, niños, niñas y juventudes.

**Paso 3:** A partir del análisis anterior, el grupo propone medidas de adaptación que respondan a las necesidades de estos grupos y cómo se traducen en acciones género responsivas o transformadoras.

**Paso 4:** Se exponen los resultados, los cuales serán sistematizados para considerarlos como insumo en los procesos de planificación relacionados con la adaptación.

**Matriz: Impactos diferenciados y medidas de adaptación apropiadas**

<b>Riesgo climático identificado</b>	Grupo	Exposición	Sensibilidad	Capacidad adaptativa	Medidas de adaptación género responsivas	Medidas de adaptación género transformadoras
	Hombres					
	Mujeres					
	Hombre adolescente					
	Mujer adolescente					
	Niño					
	Niña					



## Caja de herramientas para la incorporación del enfoque de género e interculturalidad en la gestión hídrico ambiental

<b>Nombre</b>	<b>Caja de herramientas para la incorporación del enfoque de género e interculturalidad en la gestión hídrico ambiental</b>
<b>Fecha</b>	2022
<b>Autor</b>	Luisa Fernanda Velasco, Zenobia Quiruchi y Miriam Sotomayor Procuencia GIZ Bolivia
<b>Ubicación</b>	Bolivia
<b>Enlace</b>	<a href="https://www.bivica.org/file/view/id/6194">https://www.bivica.org/file/view/id/6194</a>
<b>Herramientas recomendadas</b>	<p>Herramientas de sensibilización:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• #6: ¿Quién hace qué?, pág. 23</li><li>• #7: Calendario de actividades productivas, pág. 25</li></ul> <p>Herramientas para fortalecimiento de gobernanza, liderazgo y empoderamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• #1: Análisis sobre la cultura organizacional, pág. 28</li><li>• #2: Matriz de poder/toma de decisiones, pág. 30</li><li>• #3: Niveles de participación, pág. 32</li><li>• #4: Barreras que dificultan la participación política de las mujeres, pág. 34</li><li>• #5: ¿Cómo queremos ejercer nuestro liderazgo?, pág. 36</li><li>• #6: Construyendo la organización, pág. 37</li><li>• #8: Indicadores de gestión hídrico ambiental con enfoque de género, pág. 40</li><li>• Cuestionarios para recopilar datos sobre agua, desglosados por sexo, pág. 43</li><li>• Gobernanza ancestral en pueblos indígenas, pág. 46</li></ul>
<b>Utilidad</b>	Son herramientas útiles para el proceso de sensibilización, así como para planificación estratégica y operativa.
<b>Población meta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizaciones locales</li><li>• Mecanismos de gobernanza</li><li>• Tomadores de decisiones</li><li>• Contrapartes</li></ul>

## Herramienta recomendada: #3. Niveles de participación

**Aplicación para EbA LAC:** Es una herramienta que posibilita el reconocimiento de la participación diferenciada por género en los distintos niveles. Se puede utilizar en los mecanismos de gobernanza priorizados por el programa, así como en procesos comunitarios de implementación. Permite, a su vez, la búsqueda de soluciones a las barreras en la participación diferenciada para hombres y mujeres.

**Objetivo del ejercicio:** Establecer cuál es el nivel de participación de las comunidades, diferenciada por género, en la concepción y desarrollo de planes de cuenca. Aplica para otros tipos de planes, programas y proyectos desarrollados en el paisaje. Analizar las múltiples barreras que limitan la participación de las mujeres en los procesos.

**Tiempo requerido:** aproximadamente 1-2 horas

**Material necesario:** papelógrafos, marcadores, copia del cuadro de valoración de participación

**Metodología:** Se lleva a cabo en la organización o grupo de personas.

**Paso 1:** En plenaria, preguntar: ¿Es posible medir la participación en la elaboración de un plan, programa, proyecto o cualquier acción que involucre a las comunidades?  
Solicitar ejemplos de cómo se debe medir el grado de participación y anotar las ideas.

**Paso 2:** Presentar una matriz de niveles de participación en papelógrafo; en grupos de hombres y mujeres, marcar el nivel de participación de la comunidad a través de las siguientes preguntas guía:

- ¿Cómo definiría o calificaría la participación de la comunidad diferenciada para hombres y mujeres?
- ¿Hay diferencias en la participación de las mujeres y de los hombres de la comunidad en las instancias de la plataforma?
- ¿En qué niveles participan más las mujeres y en qué niveles participan más los hombres?
- ¿Quiénes participan más en los niveles más altos y quiénes participan en los niveles más bajos?
- ¿A qué se deben esas desigualdades? Cada grupo anota las causas de quiénes y por qué participan en los niveles más bajos.



Observar si en los grupos se anotan las barreras que limitan la participación y si estas tienen que ver con la división sexual del trabajo, su acceso restringido y control sobre recursos y beneficios, los factores de influencia y la posición subordinada. Saber con claridad cuáles son las barreras con las que se enfrentan las mujeres contribuye a encontrar las soluciones.

**Paso 3:** En plenaria se realiza una discusión-reflexión, para encaminar a posibles soluciones y cambiar la situación a través de la pregunta: ¿Qué es la participación sensible al género?

**Paso 4:** Como cierre, planteamiento de soluciones explícitas.

**Matriz: Niveles de participación**

Nivel	Descripción	Nivel de participación	Diferencias en la participación	Causas ¿A qué se deben las desigualdades en participación?	Posibles soluciones
1	Participan en la planificación, búsqueda de soluciones y la puesta en práctica y toma de decisiones.				
	Son agentes de cambio en la gestión del recurso hídrico y los ecosistemas.				
	Son corresponsables de las acciones que se realizan.				
2	Han tenido participación en el proceso de consulta, pero no asumen responsabilidad.				
3	Ejecutan lo definido y decidido por otras personas.				
4	Es población beneficiaria de servicios.				

1: nivel más alto; 2: nivel regular; 3: nivel bajo; 4: nivel muy bajo



## Herramientas de género elaboradas por EbA LAC

Las herramientas elaboradas en el marco del programa EbA LAC son instrumentos adecuados para los procesos que se desarrollan en la implementación. Por un lado, se presenta una matriz de análisis de brechas y medidas AbE, que permite ahondar en las medidas priorizadas, las prácticas asociadas según el género, para analizar las consecuencias del cambio climático, las necesidades diferenciadas que identifican y las acciones concretas para disminuir o revertir. También se incluye una matriz de plan de acción para la integración de género en las medidas AbE, donde se especifican actividades, actores involucrados, periodo de ejecución y personas responsables. Por último, se incluye una lista de verificación para consultorías y talleres desarrollados, que permite evaluar la integración de género y levantar observaciones.



## Matriz de brechas de género y medidas AbE

**Descripción:** La matriz de brechas de género y medidas AbE permite analizar las prácticas vinculadas a las medidas AbE en función de los roles de género, entendiendo por prácticas aquellas actividades y acciones vinculadas al sector productivo, y cómo son realizadas por hombres y mujeres de forma diferenciada. Esto permite entender las brechas que se generan y las necesidades de los grupos, con el objetivo de proponer acciones concretas que aborden la equidad de género y la igualdad de oportunidades.

**Objetivo:** Planificar la implementación de medidas AbE, abordando las brechas con acciones género responsivas, que beneficien en igualdad de oportunidades a hombres y mujeres.

Nombre	Matriz de brechas de género y medidas AbE
Fecha	2023
Autor	EbA LAC
Ubicación	Costa Rica
Población meta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo EbA LAC</li><li>• Tomadores de decisiones</li><li>• Contrapartes</li><li>• Organizaciones locales</li></ul>

### Matriz de brechas de género y medidas AbE

Medidas AbE	Prácticas	Sectores vinculados	Roles de género		Brechas de género	Consecuencias del cambio climático	Necesidades	Acciones
			Hombres	Mujeres				
Acciones que reducen vulnerabilidad, promueven la resiliencia de los ecosistemas, las comunidades y las personas	Actividades o acciones asociadas con la medidas AbE	Actividad económica y productiva asociada a las prácticas	¿Cuáles son los roles de hombres y mujeres vinculados con las prácticas?		¿Cuáles son las barreras que se identifican para la participación y el acceso a los beneficios en igualdad de condiciones?	¿Cómo las brechas de género agravan los efectos negativos del cambio climático?	¿Qué se necesita para acortar las brechas y disminuir los riesgos frente al cambio climático?	¿Qué proponemos para disminuir esta situación y abordarla en nuestra planificación?
<b>Ejemplo demostrativo</b> Restauración y rehabilitación de áreas de importancia para la biodiversidad	Reforestación, viveros comunales, regeneración asistida, sistemas agroforestales	Ganadería Agua	Comercialización de madera. Uso de la tierra en orden de prioridad: pastos mejorados, bosques naturales y cultivos permanentes	Utilización de productos forestales no maderables, como semillas y plantas medicinales Uso de la tierra en orden de prioridad: bosques naturales, cultivos permanentes y pastos mejorados	Trabajo informal y sin remuneración en las fincas, representado por mujeres. Actividades agroforestales a pequeña escala son vistas como una extensión de las labores domésticas Acceso a crédito limitado en actividades a pequeña escala	Disminuye la autonomía económica y de toma de decisiones de las mujeres. Menores oportunidades para acceder a financiamiento en actividades agroforestales a pequeña escala	Incentivos que reconozcan las actividades y productos agroforestales desarrollados a pequeña escala por mujeres.	Reformular criterios para priorización de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas en asignación de incentivos.



## Plan de integración de género en implementación de medidas AbE

**Descripción:** El plan de integración de género en la implementación de medidas AbE es una matriz que se desprende del ejercicio de análisis de brechas, en la cual se diseñan actividades género responsivas en el marco de las medidas AbE y con los actores involucrados; también, se especifica el periodo en que serán ejecutadas y las personas responsables de darles seguimiento.

**Objetivo:** Operacionalizar la implementación de las acciones género responsivas con actores involucrados y personas responsables.

Plan de integración de género en implementación de medidas AbE

Medida AbE	Actividad	Actores involucrados	Período	Responsable	Observaciones
Ejemplo demostrativo Restauración o rehabilitación de áreas de importancia para la biodiversidad	Ejemplo demostrativo Restauración o rehabilitación de áreas de importancia para la biodiversidad	Ministerio de Agricultura y Ganadería Organizaciones locales	Enero-marzo, 2024	Líder componente de implementación  Con apoyo de asesor o asesora en género	

# Lista de verificación para la integración del enfoque de género en procesos y actividades de EbA LAC

## Lista de verificación de buenas prácticas en género para consultorías

**Descripción:** El plan de integración de género en la implementación de medidas AbE es una matriz que se desprende del ejercicio de análisis de brechas, en la cual se diseñan actividades género responsivas en el marco de las medidas AbE y con los actores involucrados; también, se especifica el periodo en que serán ejecutadas y las personas responsables de darles seguimiento.

**Objetivo:** Operacionalizar la implementación de las acciones género responsivas con actores involucrados y personas responsables.

Lista de verificación de buenas prácticas en género para consultorías

Acción	Preguntas generadoras	Cumplimiento		Necesidades de apoyo en género	Observaciones
		Sí	No		
TdR cuentan con enfoque de género integrado.	¿Se visibiliza el enfoque de género como eje transversal en los TdR?				
TdR cuentan con productos que integran el enfoque de género.	¿Los productos provistos para la consultoría cuentan con acciones o resultados con enfoque de género?				
Perfil consultor integra capacidades y sensibilidad hacia el enfoque de género.	¿La persona o equipo consultor cuenta con capacidades, experiencia o sensibilidad hacia los temas de género?				
Los productos aportan a los indicadores del programa con enfoque de género	¿Los productos desarrollados en la consultoría aportan a los indicadores de forma diferenciada por género?				
Informes intermedios y finales cuentan con recomendación es de género para la sostenibilidad.	¿Los informes intermedios y finales cuentan con recomendaciones diferenciadas por género para darle continuidad al proceso?				



## Lista de verificación de buenas prácticas en género para talleres y capacitaciones

**Descripción:** Es un instrumento que permite evidenciar cómo se integra el enfoque de género en la etapa previa a los procesos formativos, en su etapa de ejecución y en la de cierre.

En la etapa previa, reconocemos las necesidades diferenciadas por género, para integrar dentro de los objetivos del taller o capacitación; a su vez, definimos el grupo meta y las particularidades del contexto, para ajustar nuestra metodología. Sobre aspectos logísticos, identificamos un horario accesible para los grupos que presenten mayores obstáculos en la participación y elegimos un lugar accesible en términos geográficos, así como para personas con discapacidad.

En la etapa de ejecución, nos centramos en verificar si hacemos una evaluación de entrada, para identificar de forma diferenciada las fortalezas y las debilidades según el contenido, así como para propiciar la participación en igualdad de condiciones mediante preguntas generadoras y dinámicas participativas, y finalmente analizar si la participación de hombres y mujeres es efectiva para hacer los ajustes necesarios. También, se considera la utilización de lenguaje inclusivo y la posición activa de tolerancia cero hacia las actitudes discriminatorias y de exclusión.

Para la etapa de cierre, es importante hacer una evaluación de salida que permita identificar fortalezas y debilidades frente a los contenidos socializados en el taller o capacitación, relacionada con cambios de actitud y nuevos conocimientos, diferenciados por género. A raíz de ello, se pueden reconocer contenidos que se deban reforzar y lecciones aprendidas sobre la integración del enfoque de género.

**Objetivo:** Integrar la perspectiva de género en todas las fases de aplicación de talleres y capacitaciones.

**Lista de verificación de buenas prácticas en género para talleres y capacitaciones**

Etapa	Acción	Preguntas generadoras	Cumplimiento		Necesidades de apoyo en género	Observaciones
			Sí	No		
Previa	Objetivos integran las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres	¿Reconozco cuáles son las necesidades de hombres y mujeres, y las atiendo en los objetivos del taller?				
	Definir el grupo meta y sus particularidades del contexto	¿Sé cuál es el contexto del grupo participante y adecúo la metodología acorde con sus necesidades?				
	Identificar un horario accesible para promover la participación en igualdad de oportunidades, en especial para las mujeres, juventudes y pueblos indígenas	¿El horario elegido ha sido consultado con las personas participantes para garantizar su asistencia?				
	El lugar del evento	¿El lugar del evento es accesible según las particularidades de quienes participan?				



**Lista de verificación de buenas prácticas en género para talleres y capacitaciones**

Etapa	Acción	Preguntas generadoras	Cumplimiento		Necesidades de apoyo en género	Observaciones
			Sí	No		
<b>Ejecución</b>	Realizar una evaluación de entrada, tomando como categoría de análisis el género para la identificación de fortalezas y debilidades	¿Incorporo la categoría de género en la evaluación de entrada para la identificación de fortalezas y debilidades diferenciadas por género?				
	Propiciar la participación en igualdad de oportunidades, a través de preguntas generadoras y metodología participativa	¿Cuento con preguntas generadoras simples y dinámicas participativas para promover la participación en igualdad?				
	Evaluar la participación de hombres y mujeres, trabajar por grupos diferenciados para propiciar la confianza en la participación	¿Es necesario realizar dinámicas y trabajos, a través de grupos diferenciados de hombres y mujeres?				
	Utilizar lenguaje inclusivo	¿Utilizo lenguaje inclusivo en el material y en el desarrollo del taller?				
	No tolerar situaciones de discriminación o exclusión que puedan surgir en el desarrollo del taller	¿Identifico comentarios, bromas y actitudes que pongan en riesgo la ejecución desde la inclusión?				

**Lista de verificación de buenas prácticas en género para talleres y capacitaciones**

Etapa	Acción	Preguntas generadoras	Cumplimiento		Necesidades de apoyo en género	Observaciones
			Sí	No		
<b>Cierre</b>	Evaluación final o de salida cuenta con categoría de análisis de género para la identificación de cambios en conocimientos, actitudes, fortalezas y debilidades diferenciadas por género.	¿Identifico cambios en conocimientos, actitudes, fortalezas y debilidades diferenciados por género?				
	Identificación de contenidos y temas para reforzar diferenciados por género	¿Identifico temas que es necesario reforzar para hombres y mujeres de forma diferenciada?				
	Identificación de lecciones aprendidas a través de la integración de género en la metodología	¿Reconozco lecciones aprendidas que sobresalen de la integración del tema de género en la metodología empleada?				



## REFERENCIAS

García, E. (2011). Mainstreaming de género y políticas de igualdad. Editorial PNUD. <https://americalatinagenera.org/gender-mainstreaming-o-transversalidad/mainstreaming-de-genero-y-politicas-de-igualdad/>

Geilfus, F. (2009). 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/4129>

MAATE, FFLA, CDKN, PNUD. (2022). Módulos. Caja de herramientas para fortalecer capacidades sobre género y cambio climático. <https://cdkn.org/es/modulos?page=0>

Velasco, L.; Quiruchi, Z.; Sotomayor, M., y Procuencia GIZ Bolivia (2022). Caja de herramientas para la incorporación del enfoque de género e interculturalidad en la gestión hídrico ambiental. <https://www.bivica.org/file/view/id/6194>



## HERRAMIENTAS DE GÉNERO PARA EL ESCALAMIENTO PARTICIPATIVO DE LA ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS